



Fiche 4

Stades de la vie d'un être vivant

1. Programme

- Cycle 2 : Les manifestations de la vie animale et de la vie végétale.
- Cycle 3 : Le développement d'un être vivant (végétal ou animal).

2. Difficultés provenant des liens avec le vocabulaire courant

Les descriptions des "cycles" de la nature entretiennent souvent la confusion entre "cycle" de vie et "cycle" saisonnier. La notion de « cycle de vie » n'est envisageable qu'au niveau de l'espèce, elle ne doit pas être utilisée pour l'individu car elle ne rend pas compte du fait que la vie de l'individu n'est pas un éternel recommencement mais est caractérisée par un début et une fin. La mort, trop souvent cachée, est souvent présentée comme un accident de parcours alors qu'elle est le terme inéluctable de l'existence d'un organisme vivant.

3. Difficultés provenant des idées préalables des élèves

Les élèves sont plus sensibles aux histoires individuelles des êtres vivants, qu'aux étapes des "cycles" de vie. Mettre en boucle un "cycle" animal ou végétal, n'est pas compris par les jeunes élèves parce que ce n'est plus le même être vivant qui est retrouvé à la génération suivante.

Les élèves dissocient mal évolution des structures biologiques et évolution du comportement (autonomie de vie).

4. Quelques écueils à éviter lors des observations et des manipulations

Privilégier l'observation directe et régulière du développement d'animaux (petits élevages) et de végétaux (cultures en classes, jardin d'école). Ne pas éliminer systématiquement le facteur temps en privilégiant l'observation ponctuelle d'un stade de vie. Les étapes non repérables par l'observation peuvent être introduites à l'aide de documents.

5. Connaissances

Chaque être vivant change au cours du temps. Le développement de la plupart d'entre eux présente une succession de phases : naissance, développement et croissance, âge adulte, vieillissement, mort.

La croissance correspond à une augmentation irréversible des dimensions et du poids (de masse).

Chez l'animal et chez l'homme adultes, la croissance s'arrête lorsque la maturité sexuelle est atteinte.

Au cours de leur développement certains animaux passent par le stade de larve (exemple : les insectes)

Les arbres ont une croissance qui se poursuit toute leur vie ; elle peut être discontinue, saisonnière dans les zones à saisons marquées.

Chez les végétaux à graines, au cours de la germination, la plantule contenue dans la graine se développe en utilisant les réserves de nourriture également contenues dans cette graine.

6. Autres notions liées et réinvestissement

Notions de temps et d'espace - Mesures - Transmission de la vie - Classification des êtres vivants.

7. Pour en savoir plus

A sa naissance le jeune animal a une autonomie de vie qui varie en fonction de l'espèce et du milieu.

Chez les végétaux, il existe des plantes annuelles, bisannuelles, vivaces.